**TAREAS SE TERCER GRADO**

A ENTREGAR LAS SIGUIENTES FECHAS:

***3° A, 3° B, 3° C, 3° D VIERNES 17 DE OCTUBRE DE 2014***

***3° E JUEVES 16 DE OCTUBRE DE 2014***

EN SU HORA DE CLASE.

CARACTERÍSTICAS:

* Deberán ser en hoja de máquina tamaño carta.
* Deberán llevar las ilustraciones solicitadas (recortes, dibujos, impresiones, etc.)
* Deberán llevar el número y nombre de tarea.
* Deberán ser entregadas GRAPADAS
* Contendrán una hoja de presentación que incluya nombre de la escuela, grado, grupo, nombre (s), apellidos y la leyenda PORTAFOLIO BIMESTRE UNO.
* Todas las tareas deberán ser elaboradas A MANO y con LAPICERO (no lápiz).

**TAREA 1** *A day on my life*

Elaborar una historieta donde se ocupen como mínimo 6 verbos en tiempo pasado regulares o irregulares y que cuenten algún pasaje de su vida, en inglés y español y obviamente ilustrando la misma historieta pueden ser recortes, dibujos o impresiones. Son inglés y español.

**TAREA 2** *The timeline of my life*

Elaborar de forma breve al menos 6 enunciados desde su nacimiento hasta su presente, tiene que incluir fotografías, dibujos o impresiones alusivas a lo que se escribe. Son inglés y español.

**TAREA 3**  *My past with regular verbs.*

Elaborar 6 oraciones en tiempo pasado con verbos regulares, hacer su forma interrogativa y darles respuesta, deberán están ilustrados cada oración con recortes, dibujos o impresiones. Son inglés y español.

**TAREA 4** *The time expressions*

Elaborar 6 oraciones en tiempo pasado utilizando verbos irregulares y agregándoles alguna expresión de tiempo que vimos en clase. Ilustrándolos con recortes, dibujos o impresiones. Son inglés y español.

**TAREA 5** *When I was in my class...*

Elaborar 6 oraciones en tiempo pasado utilizando WAS o WERE según sea el pronombre, donde se representen acciones pasadas en la semana pasada. Deberán ilustrarlas con recortes, dibujos o impresiones. Son inglés y español.

**TAREA 6** A*nd how to pronounce this...*

Elija 30 verbos regulares más comunes y elabore una lista donde los ubique en inglés, su tiempo pasado, su significado y la forma de pronunciación si lleva /t/, /d/, ó /Id/ recurra a la regla que se le presentó en clase.